



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS “BARTOLOMÉ DE LAS CASAS”

TÍTULO DE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

Curso 2009-2010
3ª EDICIÓN

Organizado por:
INSTITUTO DE DERECHOS HUMANOS “BARTOLOMÉ DE LAS CASAS”,
Cátedra “Fernando de los Ríos” de Laicidad y Libertades Públicas y
Unidad de Educación en Derechos Humanos.



Directores:

. **Prof. Dr. D. Dionisio Llamazares Fernández**, Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Complutense de Madrid. Director de la Cátedra “Fernando de los Ríos” de Laicidad y Libertades Públicas del Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de Las Casas” de la Universidad Carlos III de Madrid.

. **Prof. Dr. D. Eusebio Fernández García**, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid. Director del Departamento de Derecho Internacional Público, Derecho Eclesiástico y Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid.

Subdirectores:

. **Prof. Dr. D. Óscar Celador Angón**, Profesor Titular de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Carlos III de Madrid.

. **Prof. Dra. D^a. Silvina Ribotta**, Profesora de Filosofía del Derecho de la Universidad Carlos III de Madrid.

Presentación y Objetivos:

El *Título de Especialista en Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos* es una iniciativa del Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de Las Casas”, comprometido con la educación y formación en derechos humanos desde su creación en 1990. La educación en y para los derechos humanos se define como un proceso educativo continuo y permanente, asentado en un concepto de derechos humanos ligado a la paz y a la democracia y que pretende profundizar en una cultura de derechos que tiene como finalidad la defensa de la libertad, la igualdad, la solidaridad, la dignidad y la justicia. En síntesis, una educación en y para el ejercicio responsable de la ciudadanía, en y para la convivencia social y la democracia hemisférica, en y para la aceptación del diferente, en y para la convivencia mundial pacífica con el entorno social y natural.

Está dirigido a profesionales de la educación interesados en la adquisición de una formación seria y rigurosa en materia de derechos humanos y en los valores en los que éstos se fundamentan, específicamente a

los docentes que quieran impartir cursos sobre derechos humanos y a quienes se vayan a encargar de la nueva asignatura de *educación para la ciudadanía y los derechos humanos*, en educación primaria, secundaria o bachillerato, obligatoria en los planes de estudio españoles por Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Esta asignatura continúa el interés que promueve con énfasis la Organización de las Naciones Unidas desde el *Decenio de las Naciones Unidas para la educación en derechos humanos* (1994-2004) y desde el *Programa Mundial de educación en derechos humanos*; ya que educar en y para los derechos humanos requiere de manera imprescindible la especial formación de las y los docentes encargados de impartirla.

Por todo ello, el Título de Especialista ofrece un programa que abarca de manera integral y completa las diferentes temáticas requeridas para una formación adecuada, tanto en lo que se refiere a los contenidos teóricos y críticos necesarios como a la debida didáctica y pedagogía de los mismos, y un plantel de profesores interdisciplinarios de reconocido prestigio y compromiso en la educación en derechos humanos.

Destinatarias/os:

Diplomadas/os en Magisterio, Licenciadas/os en Ciencias de la Educación, en Filosofía, en Historia, en Derecho, en Psicología y Licenciadas/os en general (principalmente en temáticas relacionadas con la educación), con especial prioridad a las/los que se dediquen a educación primaria y secundaria.

Duración y organización:

Duración: **desde febrero a junio de 2010 los días lunes, martes y miércoles** de 16 a 20/21 hs. El Programa incluye una carga docente de **35 créditos ECTS** (875 horas totales y 210 lectivas).

Sistema de evaluación: asistencia al 85% de las sesiones y la superación de una prueba ante un Tribunal en la que se deberá presentar y defender un programa propio de la asignatura “Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos” y una memoria resumen de los contenidos estudiados durante el curso.

Durante el cursado del Título de Especialista, las alumnas y los alumnos podrán asistir a los seminarios y conferencias que organiza el Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de Las Casas” sobre diversos temas relacionados con los derechos humanos.

EL TÍTULO DE ESPECIALISTA ES HOMOLOGABLE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

Programa:

.- DIMENSIONES BÁSICAS: Ética, democracia y educación en y para los derechos humanos

- .- Ética pública y Ética privada.**
- .- Compromiso cívico y convivencia social.**
- .- Educación en y para los derechos humanos.**
- .- Conciencia y derechos humanos.**

.- TEORÍA GENERAL

- .- Concepto, Fundamento e Historia de los derechos humanos**
 - .- Significado y propuestas de fundamentación de los derechos
 - .- Estado de Derecho y Democracia
 - .- Historia de los derechos humanos
- .- Valores, derechos humanos y ética pública.**
 - .- Paz y derechos humanos
 - .- Libertad y derechos humanos
 - .- Igualdad y derechos humanos
 - .- Solidaridad y derechos humanos
 - .- Dignidad humana y derechos humanos
 - .- Dignidad personal, autonomía y autoestima
 - .- Identidad y alteridad. Relaciones interpersonales, participación y responsabilidad
- .- Pluralismo, Globalización y ciudadanía**
 - .- Globalización y derechos humanos
 - .- Participación ciudadana
 - .- Laicidad, pluralismo y ciudadanía

- Pluralismo cultural y debates contemporáneos
- Medios de comunicación y ciudadanía democrática

.- RÉGIMEN JURÍDICO Y GARANTÍAS

.- El Derecho y las Instituciones

- El Derecho
- La Constitución española
- El régimen autonómico y el régimen local
- La Unión Europea
- La Comunidad Internacional
- Las principales Declaraciones, Convenios y Pactos Internacionales de Derechos Humanos.

.- Tipología de los derechos y de los deberes fundamentales

- Derechos individuales y libertades públicas
- Derechos políticos
- Derechos económicos, sociales y culturales
- Nuevos derechos
- Deberes constitucionales

.- RETOS ACTUALES A LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

- Educación, pluralismo y derechos
- Derecho a la protección de la salud
- Bioética y derechos humanos
- Medio ambiente y desarrollo
- Conflictos armados y derechos humanos
- Inmigración y derechos humanos
- Pobreza y derechos humanos
- Los derechos de los niños. Infancia y derechos humanos
- Los derechos de la mujer. Género y derechos humanos
- Personas mayores y derechos humanos
- Personas con discapacidad y derechos humanos
- Derechos humanos en el ámbito laboral
- Religiones y derechos humanos
- Los derechos humanos entre la seguridad y la libertad
- Informática y derechos humanos

.- DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS

.- Didáctica y pedagogía de la enseñanza de la educación para la ciudadanía y los derechos humanos. Teoría pedagógica, instrumentos y metodología de la enseñanza en valores y derechos.

- Didáctica y Pedagogía en educación en ciudadanía y derechos humanos para educación primaria y secundaria.
- Instrumentos y metodología de la enseñanza en valores y en derechos de ciudadanía, en derechos humanos y en cultura de la paz a niños y adolescentes.
- El conflicto y las relaciones sociales. Vías alternativas de resolución de conflictos. Resolución de conflictos desde la acción tutorial. Mediación y resolución de conflictos en contextos educativos
- Didáctica y pedagogía en educación no formal en derechos humanos.

.- Experiencias pedagógicas en educación en valores de ciudadanía, en derechos humanos y en cultura de la paz.

- Experiencias escolares. Escuelas Asociadas a UNESCO, Educación en derechos humanos y Educación por la Paz.
- Experiencias comunitarias. Educación en derechos humanos y educación no formal. Experiencias de organizaciones no gubernamentales.

.- Presentación, exposición y práctica de materiales teóricos y pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación para la ciudadanía y los derechos humanos.

- .- Cómo educar en valores democráticos y en ciudadanía participativa y derechos humanos.
- .- Cómo educar respecto a la justicia social y a las condiciones de calidad de vida de los seres humanos.
- .- Cómo educar en los derechos de los niños y niñas.
- .- Cómo educar en los derechos de las mujeres y de las minorías sexuales.
- .- Cómo educar en la diversidad cultural.
- .- Cómo educar en el respeto y el cuidado del medio ambiente.

Profesorado:

El equipo de profesores que desarrollará las distintas asignaturas del Programa ha sido seleccionado por su probada idoneidad para el dictado de cada uno de los temas. Pertenece a diferentes Universidades y a diferentes disciplinas y enfoques. Son profesores vinculados al Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de Las Casas” de la Universidad Carlos III de Madrid, profesores de la Universidad Complutense de Madrid, de la Universidad de Alcalá de Henares, de la Universidad de Barcelona, de la Universidad Autónoma de Barcelona, de la Universidad Autónoma de Madrid, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de la Universidade da Coruña, de la Universidad de Sevilla, de la Universidad de Valencia, de la Universidad de Granada, de la Universidad del País Vasco, de la Universidad de la Laguna, de la Universidad Rey Juan Carlos, de la Universitat de les Illes Balears, de la Universidad Pontificia de Comillas y de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional de Mar del Plata, ambas en Argentina. Igualmente, participan profesionales de la red de Escuelas Asociadas a UNESCO, del Proyecto Atlántida, de Amnistía Internacional y Cruz Roja española, e integrantes de la Conserjería de Educación de la Comunidad de Madrid y de Ordenación Académica del Ministerio de Educación español.

Admisión y matrícula:

- Solicitudes: enviar a la Secretaría del Instituto **hasta el 11 de enero de 2010**. La selección se realizará teniendo en cuenta el expediente académico, la experiencia profesional y docente y el currículum vitae.
- Coste total de la matrícula: **1.200 euros** (podrá ser abonado en dos plazos: antes del 15 de enero y del 15 al 30 de abril de 2010). Plazas limitadas: se priorizarán las solicitudes según fecha de 1º pago.

Becas:

La Fundación Gregorio Peces-Barba para el estudio y cooperación en derechos humanos **convoca 6 becas de media matrícula** para los alumnos de la Especialidad que hayan pagado el primer plazo de matrícula.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Universidad Carlos III de Madrid, Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé de las Casas”,
C/Madrid 126, 28903, Getafe, Madrid - Teléfono: (34) 91 624 9834 - 9836; Fax: (34) 91 624 8923,

E-mail: indhbc@pa.uc3m.es

Web: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/inst_bartolome_casas

http://www.uc3m.es/portal/page/portal/postgrado_mast_doct/cursos_especializacion/cu_educ_ciuda_der_hum